



# KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

REKTÖRLÜK  
ORTAK SEÇMELİ DERSLER  
2025-2026 BAHAR YARIYILI

0100138	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0100138	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	2	3

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

ORTAK SEÇMELİ DERSLER

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, günümüzde sıkça kullandığımız bağımlılık, bağımlılıkla mücadele, teknolojinin olumsuz etkilerine yönelik farkındalık oluşturmak, teknolojinin olumsuz etkileri ile baş etme stratejilerini ve doğru teknoloji kullanımını kazandırmaktır.

#### Ders İçeriği:

Bu dersin içeriği, Temel kavramlar, bağımlılık kavramı, bağımlılıkla mücadele yöntemi, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık nedir, türleri, yaygınlığı, araştırmalar, öğrencilere ailelere ve öğretmenlere yönelik farkındalık ve baş etme stratejilerinden oluşmaktadır.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Yok

#### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Metin Gani TAPAN [metin.tapan@kilis.edu.tr](mailto:metin.tapan@kilis.edu.tr)

#### Dersin Yardımcıları:

Yok

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	: Öğretim üyesi tarafından iletilecek kaynaklar Türkiye Bağımlılıkla mücadele eğitim programı <a href="https://tbm.org.tr/">https://tbm.org.tr/</a>
<b>Kaynaklar</b>	: Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık.
<b>Dökümanlar</b>	: Rogers, V. (2010). Cyberbullying: Activities to help children and teens to stay safe in a texting, twittering, social networking world. Jessica Kingsley Publishers.
<b>Ödevler</b>	: Young, K. S., & de Abreu, C. N. (Eds.). (2010). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. John Wiley & Sons.
<b>Sınavlar</b>	: Sağlık Bakanlığı Madde Bağımlılığı Tanı ve Tedavi Klavuzu <a href="https://ekutuphane.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/maddebagimlilik.pdf">https://ekutuphane.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/maddebagimlilik.pdf</a> 2. Sağlık Bakanlığı Tütün Bağımlılığıyla mücadele el kitabı <a href="https://havanikoru.saglik.gov.tr/depo/Dokumanlar/Yayinlar/Tutun_Bagimliliği_ile_Mucadele_El_Kitabı.pdf">https://havanikoru.saglik.gov.tr/depo/Dokumanlar/Yayinlar/Tutun_Bagimliliği_ile_Mucadele_El_Kitabı.pdf</a> <a href="https://tbm.org.tr/">https://tbm.org.tr/</a>

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 50
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 50	<b>Alan Bilgisi</b>	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık	Ödev	TBM
2	Addiction and addiction prevention, action plans and methods.	EV ÖDEVİ	TBM
3	Türkiye'de bağımlılıkla mücadele ve yeşilay	EV ÖDEVİ	TBM
4	İnternet kullanımında bağımlılık özellikleri, İnternet bağımlılığının ölçülmesi, İnternet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı işaret ve semptomları	EV ÖDEVİ	TBM
5	İnternet bağımlılığında öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri	EV ÖDEVİ	TBM
6	Oyun bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri	EV ÖDEVİ	TBM
7	Akıllı telefon bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri	EV ÖDEVİ	TBM
8	ARA SINAV	GENEL	TBM
9	Sosyal ağ bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri	GENEL OKUMA	TBM
10	Sanal zorbalık nedir?, Genel zorbalık arasındaki farklar, Sanal zorbalık türleri, Sanal zorbalık araçları	GENEL	TBM
11	Sanal zorbalığa yönelik öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri	GENEL	TBM
12	Teknoloji aile stili	GENEL OKUMA	TBM
13	NOMOFOBİ	GENEL	TBM
14	Okul kültürü oluşturma, Politika ve kanunlar	GENEL	TBM

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bağımlılığı ve Teknolojinin olumsuz etkilerini bilir
Ö02	Bağımlılıkla mücadele yollarını bilir.
Ö03	Bağımlılık ve Teknolojinin olumsuz etkilerine yönelik önlem alabilir.
Ö04	Tütün, Alkol, madde ve teknoloji bağımlılığına yönelik farkındalık kazandırabilir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Öğrenciler, farklı disiplinlere ait bilgi ve yaklaşımları ilişkilendirerek disiplinler arası bakış açısı kazanır ve bu yaklaşımı akademik, mesleki ve toplumsal uygulamalara yansıtır.
P03	Öğrenciler, kendi program derslerine ek olarak sunulan ortak seçmeli dersler aracılığıyla ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirir.
P05	Öğrenciler, ortak seçmeli ders etkinlikleri aracılığıyla iletişim, ekip çalışması ve iş birliği becerileri geliştirir; toplumsal ve etik sorumluluk bilinci kazanır.

P06	Öğrenciler, ortak seçmeli dersler sayesinde kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen çok yönlü bir öğrenme profili oluşturur ve yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirir.
P04	Öğrenciler, disiplinler arası bilgi ve deneyimleri bütünlükte kullanarak problemlere eleştirel ve yaratıcı çözümler üretir.
P01	Öğrenciler, kendi alanları dışındaki disiplinlere ait temel kavram, kuram ve yöntemleri tanımlar ve çok yönlü düşünme becerisi geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

